

TG.3 Kontexte und Orientierung

A Kultur und Geschichte

| | | | |
|---|---|---|--|
| 2. Die Schülerinnen und Schüler können technische und handwerkliche Entwicklungen verstehen und ihre Bedeutung für den Alltag einschätzen. | | Querverweise EZ - Zusammenhänge und Gesetzmässigkeiten [5] | |
| <i>Erfindungen und Entwicklungen</i> Die Schülerinnen und Schüler ... | | | |
| TG.3.A.2 | | | |
| 1 | a | » kennen Erfindungen aus ihrer Lebenswelt und können Aussagen über deren Bedeutung machen (z.B. Nadel, Nagel, Papier). | NMG.5.1.a NMG.5.3.a |
| 2 | b | » können Auswirkungen von Erfindungen auf den Alltag einschätzen (z.B. Nähmaschine, Webstuhl, Bohrmaschine, Rad, Zahnrad). » können technische Innovationen und deren Folgen einschätzen (z.B. Energiespeicherung, Energieumwandlung). | NMG.5.3.c NMG.5.3.d NMG.5.3.f NMG.5.3.g |
| 3 | c | » können Erfindungen und deren Folgen verstehen und bewerten (z.B. synthetische Materialien, Bionik, Energiebereitstellung, Robotik). » können Entwicklungen und Innovationen aus Design und Technik in ihrer Vernetzung analysieren und deren Folgen für den Alltag einschätzen (z.B. Stickcomputer, CNC-Maschine, 3D-Drucker). | |