

## TG.2 Prozesse und Produkte Gestaltungs- bzw. Designprozess

1. Die Schülerinnen und Schüler können eine gestalterische und technische Aufgabenstellung erfassen und dazu Ideen und Informationen sammeln, ordnen und bewerten.

Sammeln und Ordnen
Die Schülerinnen und Schüler ...

1 a » können ihre Aufmerksamkeit auf ein Thema richten, Ideen sammeln und ordnen.

2 b » können eine Aufgabenstellung erfassen, Ideen und Informationen sammeln und nach eigenen oder vorgegebenen Kriterien ordnen.

3 c » können zu Aufgabenstellungen und zu eigenen Fragestellungen Ideen entwickeln und

Informationen recherchieren, strukturieren und bewerten.