

## NT.6 Sinne und Signale erforschen

◀ Vorangehende Kompetenz: NMG.4.2, NMG.4.3

**2. Die Schülerinnen und Schüler können Hören und Sehen analysieren.**

Querverweise

*Biologie, Physik: Akustik und Hören, Optik und Sehen*

NT.6.2

Die Schülerinnen und Schüler ...

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |
|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 3 | a | » können die Schallausbreitung als fortschreitende Verdichtung der Luft beschreiben und mithilfe von entsprechenden Modellen erklären (z.B. grosse Spiralfeder, Magnete).                                                                                      |                  |
|   | b | » können mögliche Hörschäden mit unterschiedlichen Schalleinwirkungen in Beziehung setzen (z.B. Trommelfellriss durch lauten Knall, Lücken im Hörbereich durch Dauerbeschallung) und entsprechendes Verhalten daraus ableiten.                                 | BNE - Gesundheit |
|   | c | » können die Funktionsweise des menschlichen Ohres beschreiben (z.B. Stereohören, Schallverstärkung, Frequenzverarbeitung, Hinhören/Weghören).<br>» können die Funktionsweise des menschlichen Auges beschreiben (z.B. Stereosehen, Farbsehen, Akkommodieren). |                  |
|   | d | » können Fehlsichtigkeiten und deren Korrekturen beschreiben (z.B. Kurz-, Weit- und Alterssichtigkeit).                                                                                                                                                        |                  |