

# NMG.11 | Grunderfahrungen, Werte und Normen erkunden und reflektieren

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                      |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>4. Die Schülerinnen und Schüler können Situationen und Handlungen hinterfragen, ethisch beurteilen und Standpunkte begründet vertreten.</b> |                                                                                                                                                                                                                      | Querverweise |
| <i>Ethische Urteilsbildung</i><br>Die Schülerinnen und Schüler ...                                                                             |                                                                                                                                                                                                                      |              |
| <b>1</b>                                                                                                                                       | a » können in Geschichten und Alltagssituationen gerechte und ungerechte Momente wahrnehmen und benennen.<br>» können anhand dieser Geschichten und Alltagssituationen über Schritte zu mehr Gerechtigkeit sprechen. |              |
|                                                                                                                                                | b » können ethisch problematische Situationen aus der Lebenswelt beschreiben und diskutieren (z.B. Ungerechtigkeit, Gewalt).                                                                                         |              |
| <b>2</b>                                                                                                                                       | c » können Informationen zu ethisch problematischen Situationen erschliessen und Möglichkeiten zur Verbesserung der Situation erwägen (z.B. Krieg, Ausbeutung, Sexismus, Fortschritt).                               |              |
|                                                                                                                                                | d » können ethisch problematische Situationen aus verschiedenen Perspektiven betrachten und einen Standpunkt einnehmen.                                                                                              |              |
| ► Nachfolgende Kompetenzen: EEA.2.2                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      |              |