

## FS1F.6 | Kulturen im Fokus

### C | Handlungen

#### 1. Die Schülerinnen und Schüler begegnen Menschen und Erzeugnissen des französischsprachigen Kulturraums virtuell und real.

Querverweise  
BNE - Kulturelle Identitäten  
und interkulturelle  
Verständigung  
IB.1.4

#### FS1F.6.C.1 Die Schülerinnen und Schüler ...

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |
|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 2 | a | » können kulturelle Merkmale beobachten und beschreiben (z.B. Lebensalltag, Feste, Traditionen).                                                                                                                                                                                                              | NMG.7.1.d              |
|   | b | » können Aspekte des Lebensalltags aus dem französischsprachigen Kulturraum mit ihren eigenen Erfahrungen vergleichen (z.B. durch Briefkontakte, Geschichten, Reportagen, Bandes dessinées, Blog).                                                                                                            | NMG.7.2.f              |
| 3 | c | » können mit französischsprachigen Menschen in Kontakt treten und machen dadurch Bekanntschaft mit deren Kulturen (z.B. Brief, Text, Bild, Zeichnung, E-Mail).                                                                                                                                                | NMG.7.2.e              |
|   | d | » können in der Auseinandersetzung mit kulturellen Gegebenheiten und Kulturerzeugnissen aus dem französischsprachigen Raum die eigene Lebenswelt bewusster wahrnehmen und erkennen, dass eigene Norm- und Wertvorstellungen relativ sind (z.B. Schulsystem, geschichtliches Ereignis, Sport, Persönlichkeit). | NMG.7.2.g<br>GGS.2.2.b |
|   | e | » können in Austauschsituationen ihr erworbenes kulturelles Wissen beobachten, überprüfen und relativieren (z.B. durch Briefkontakt, in den Ferien, in einer realen oder virtuellen Begegnung).                                                                                                               |                        |