

DaZ.5 | Sprache(n) im Fokus

A | Wortschatz

1. Die Schülerinnen und Schüler erwerben einen für ihren Alltag und für das schulische Lernen relevanten Grundwortschatz und können diesen produktiv anwenden.		Querverweise D.3.A.1 FS1F.5.B.1	
DaZ.5.A.1 Die Schülerinnen und Schüler ...			
G	a	» können den Grundwortschatz aus Schule und Alltag verstehen und produktiv einsetzen.	D.3.A.1.b FS1F.5.B.1.b
	b	» kennen die wichtigsten Wortbildungsregeln (gebräuchlichste Wortzusammensetzungen, häufige Prä- und Suffixe).	
	c	» können Bedeutungen aus dem Kontext ableiten.	
	d	» können zweisprachige Wörterbücher benutzen (ab 4. Schuljahr).	FS1F.5.B.2.b
	e	» können Techniken zum Wörterlernen (Wörterbüchlein, Wörterkartei, Merktettel an Gegenständen) anwenden.	FS1F.5.B.2.b
A	f	» verfügen produktiv über einen erweiterten Wortschatz.	D.3.A.1.d
	g	» können deutschsprachige Wörterbücher und Lexika benutzen (ab 4. Schuljahr).	
	h	» kennen die Wortbildungsregeln (Nominalisierung durch Suffixe, Bedeutungsänderung durch Prä- und Suffixe).	FS1F.5.B.2.c
	i	» können Techniken zur Wortschatzerweiterung (Wortfamilien, Wortfelder) anwenden.	FS1F.5.B.2.b FS1F.5.B.2.d

DaZ.5
B

Sprache(n) im Fokus
Formen und Strukturen

1. Die Schülerinnen und Schüler können grammatische Formen und Strukturen des Deutschen anwenden.

Querverweise
D.5.D.1
FS1F.5.D.2

DaZ.5.B.1 Die Schülerinnen und Schüler ...

G	a	» können Sätze auf der Grundlage einfacher Satzmuster bilden.	
	b	» können die Verneinung bilden.	
	c	» können häufig verwendete regelmässige und unregelmässige Verben sowie trennbare Verben im Präsens und Perfekt verwenden.	
	d	» können Modalverben im Präsens und Präteritum verwenden.	D.5.D.1.c FS1F.5.D.1.d
	e	» können die Artikel in ihren verschiedenen Funktionen (Geschlecht, Zahl, Fall) verstehen sowie häufig gebrauchte Nomen anwenden.	FS1F.5.D.2.a
	f	» können Personal- und Possessivpronomina gebrauchen.	FS3I.5.D.1.b
	g	» können häufig gebrauchte Adjektive prädikativ und attributiv richtig verwenden sowie Vergleichsformen bilden.	
	h	» können häufige Adverbien (vor allem Angaben des Ortes und der Zeit) in Sätzen gebrauchen.	
	i	» können häufige Präpositionen (mit Akkusativ und/oder Dativ) in Sätzen anwenden.	
	j	» können bestimmte und unbestimmte Zahlwörter anwenden.	
	k	» können Techniken zum Lernen der Grammatik anwenden, zum Beispiel in Grammatiken nachschlagen, Übersichten anfertigen, Grammatikkartei (ab 4. Schuljahr).	
A	l	» können häufig zusammengesetzte Sätze bilden (vor allem Relativsatz, Subjekt- und Objektsätze, Kausalsatz, Bedingungssatz).	
	m	» können regelmässige, unregelmässige und trennbare Verben im Präteritum und Futur verwenden.	
	n	» können Passivformen von Verben verstehen und im Präsens und Präteritum verwenden.	
	o	» können Pronomina und Adjektive in prädikativer Stellung sicher verwenden.	
	p	» können Schulgrammatiken benützen (ab 4. Schuljahr).	